

Fragebogen für Eltern

KölnKitas gGmbH wird in den nächsten Jahren die bestehenden Tageseinrichtungen für Kinder zu Familienzentren weiterentwickeln. Zu den bereits bestehenden Angeboten sowohl für Ihre Kinder, als auch für Sie als Eltern, sollen neue Angebote geschaffen werden. Wichtig bei diesem Prozess ist auch Ihre Mitwirkung als Eltern.

Mit der nachfolgenden Befragung möchten wir einen ersten Eindruck davon gewinnen, was Sie von einem Familienzentrum erwarten, bzw. welche Wünsche und Vorstellungen Sie haben.

A. allgemeine Angaben

Einige allgemeine Informationen würden uns vorweg interessieren:

1. Wieviele Kinder haben Sie Kinder
2. Wieviele Kinder besuchen die Kindertagesstätte Kinder
3. Wie alt sind die Kinder, die die Kindertagesstätte besuchen
 Kind 1 Jahre
 Kind 2 Jahre
 Kind 3 Jahre
4. Sind Sie Mitglied im Elternrat ja nein

5. Haben Sie aus Presse / Medien davon erfahren, dass in NRW die Kindertagesstätten zu Familienzentren ausgebaut werden sollen?

ja nein

6. Für wie wichtig halten Sie diese Veränderung der Kindertagesstätten?

sehr wichtig wichtig weniger wichtig

Ihre Kindertagesstätte wird sich in den nächsten zwei Jahren zu einem Familienzentrum weiterentwickeln. Wie wichtig sind dabei aus Ihrer Sicht folgende Überlegungen?

B. Information und Kommunikation

7. Welche Angebote zur Information und Kommunikation sind Ihnen im Familienzentrum wichtig?

	das wäre meiner Meinung nach		
	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig
Alle Informationen und Angebote rund um das Familienzentrum sollen durch Aushänge an einer „Informationswand“ rechtzeitig angekündigt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alle Informationen und Angebote rund um das Familienzentrum sollen zusätzlich als Email zugeschickt werden und auf der Internetseite der KölnKitas gGmbH veröffentlicht werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es sollte regelmäßig ein Tag der offenen Tür oder ein ähnliches Angebot durchgeführt werden, damit sich die ganze Familie und andere Interessierte umfassend über die pädagogische Arbeit mit den Kindern und die Angebote für Familien informieren können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In regelmäßigen Abständen sollten offene Feste und Veranstaltungen für die Familien der Kindertagesstätte und andere Interessierte zum gegenseitigen Kennenlernen durchgeführt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Kindertagesstätte sollte es einen Elternbriefkasten für Vorschläge und Anregungen zur Verbesserung der Zusammenarbeit geben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zum Austausch, mit den Erziehern/Erzieherinnen über die Entwicklung Ihres Kindes, sollten regelmäßig Elternsprechtage durchgeführt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es sollte regelmäßig eine Sprechstunde von den Erziehern/Erzieherinnen für Eltern angeboten werden, an dem aktuelle Belange, Sorgen und Nöte geklärt werden können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Leiterin / der Leiter der Kindertagesstätte sollte regelmäßig eine Sprechstunde für Eltern anbieten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anderes:			
.....			
.....			
.....			

C. Elternbildung und Erziehungspartnerschaft

8. Welche Angebote zur Fortbildung bzw. zur engeren Zusammenarbeit mit der Kindertagesstätte würden Sie als Eltern gerne nutzen?

Zu welchen Themen würden Sie gerne einen Elternabend/Kurs besuchen:

.....

.....

.....

Fortbildungsangebote für Eltern in Elternabenden oder Kursen:	das wäre meiner Meinung nach		
	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig
Angebote, die Sie in Fragen rund um die Erziehung Ihres Kindes stärken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebote, die Sie unterstützen Ihren Familienalltag zu strukturieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebote zum besseren Verständnis der kindlichen Entwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Fortbildung, die Sie als Tagesmutter/Tagesvater qualifiziert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regelmäßige Besuche (Hospitationen) in der Gruppe Ihres Kindes zum besseren Verständnis der Erziehungs- und Bildungsarbeit in der Kindertagesstätte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeiten der Mithilfe und Unterstützung bei der Arbeit mit den Kindern - ehrenamtliche Hilfe für unterschiedliche Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einrichtung eines offenen Elterncafes oder anderer Treffmöglichkeiten für Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusammenarbeit mit der benachbarten Grundschule, um einen guten Übergang von der Kindertagesstätte in die Grundschule zu sichern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeiten zur Nutzung der Räumlichkeiten der Kindertagesstätte für selbst organisierte Aktivitäten der Eltern/Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freizeitangebote unterschiedlicher Form für die ganze Familie, ausgerichtet und begleitet durch die Kindertagesstätte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktuelles Verzeichnis über Angebote die Familien im Stadtteil nutzen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktuelles Verzeichnis von Angeboten zur Eltern- und Familienbildung in unmittelbarer Nähe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. Beratung und Unterstützung für Eltern

9. Welche Beratungs- und Unterstützungsangebote wären Ihnen im Familienzentrum wichtig ?

	das wäre meiner Meinung nach		
	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig
Beratung und Unterstützung in Erziehungs- und Entwicklungsfragen durch das pädagogische Personal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktuelles Verzeichnis von Beratungs- und Hilfsangeboten in unmittelbarer Nähe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vermittlung von externen Beratungs- und Hilfsangeboten durch das päd. Personal der Kindertagesstätte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begleitung zu externen Beratungs- und Hilfsangeboten durch das päd. Personal der Kindertagesstätte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktuelles Verzeichnis von Angeboten zur Gesundheits- und Bewegungsförderung in unmittelbarer Nähe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enge Zusammenarbeit mit Zentren für Frühförderung und Frühbehandlung/ Logopäden und anderen therapeutischen Einrichtungen für Kinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Offene Sprechstunden in der Kindertagesstätte durch externe Fachstellen:</u>			
Beratung zu Erziehungsfragen (Erziehungsberatung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung zum Umgang miteinander in der Familie (Familienberatung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung für Schwangere/Stillende (Hebammen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung bei Trennung und Scheidung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung bei finanziellen Problemen (Schuldnerberatung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung zur Gesundheitsvorsorge und Gesundheitsförderung der Kinder (Gesundheitsamt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung zur Arbeitsuche und beruflichen Qualifizierung (JobBörse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung und Angebote durch anerkannte Elternvereine (z.B. Verband Alleinerziehender Mütter und Väter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusammenarbeit mit dem Allgemeinen Sozialen Dienst des Jugendamtes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusammenarbeit mit Einrichtungen, die sozialpädagogische Familienhilfe (Hilfe und Unterstützung in der Familie vor Ort bei der Erziehung der Kinder, bei der Haushaltsführung und ggf. bei den Finanzen) vermitteln und ermöglichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützung von Nachbarschaftshilfe für/mit Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E. Vereinbarkeit von Familie und Beruf

10. Welche Angebote zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf sind Ihnen im Familienzentrum hilfreich?

	das wäre meiner Meinung nach		
	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig
Befragung zum zeitlichen Betreuungsbedarf der Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausreichende Anzahl von Ganztagsbetreuungsplätzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betreuungsangebot für Kinder unter drei Jahre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einrichtung von Eltern-Kind-Gruppen für Familien mit Kindern unter drei Jahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anfragemöglichkeit und ggf. Vermittlung von „Babysittern“ für interessierte Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung und ggf. Vermittlung von Betreuungsmöglichkeiten bei Notfällen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung und Information zur Tagespflege für Kinder und Vermittlung an Zuständige Fachstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anderes:			
.....			
.....			

F. Sprachförderung, Integration und interkulturelle Aktivitäten

11. Welche Angebote die zu einem besseren Zusammenleben und größerem Verständnis der Menschen untereinander im Stadtteil führen, würden Sie sich im Familienzentrum wünschen?

	das wäre meiner Meinung nach		
	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig
Angebote/Aktivitäten für Eltern/Familien in der Muttersprache Meine/unsere Muttersprache ist:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich wünsche mir folgende Aktivitäten:			
Sprachkurse für Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprachkurse für Eltern und Kinder gemeinsam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebote und Aktivitäten zum besseren Verständnis der unterschiedlichen Kulturen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Generationenübergreifende Angebote für junge und alte Menschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontakte und gemeinsame Aktionen mit Kindern/Erwachsenen die eine Behinderung haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G. Die pädagogische Arbeit mit den Kindern

12. Primäre Aufgabe der Kindertagesstätte ist es, den Kindern unterschiedlicher Alters- und Entwicklungsstufen vielfältige Bildungsmöglichkeiten zu schaffen. Seit 2003 gibt es die „Bildungsvereinbarung NRW“, die das Ziel verfolgt die Bildungsprozesse in Tageseinrichtungen für Kinder zu stärken und weiterzuentwickeln. Anhand der darin aufgeführten vier Bildungsbereiche möchten wir Sie gerne fragen, welche Bildungs- und Lernbereiche Sie für besonders wichtig halten.

Bewegung	das wäre meiner Meinung nach		
	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig
Die Kinder haben im Innenbereich vielfältige Bewegungsmöglichkeiten zum: Klettern, Balancieren, Schaukeln, Springen, Kriechen, Laufen usw.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder haben im Außengelände vielfältige Bewegungsmöglichkeiten zum: Klettern, Balancieren, Schaukeln, Springen, Kriechen, Laufen usw.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder werden in ihrer Bewegungsfreude gefördert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder könne ihre Geschicklichkeit schulen und weiterentwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder haben die Möglichkeit, dem individuellen Bewegungsdrang nachzukommen, aber auch die Möglichkeit zur Ruhe zu kommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch flexible Materialien (Bewegungsbaustellen) können die Kinder physikalische und naturwissenschaftliche Phänomene (Hebelkraft, Schwerkraft) entdecken und erforschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder lernen die eigenen körperlichen Grenzen und die der anderen Kinder einzuschätzen, wahrzunehmen und zu akzeptieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder lernen Ängste zu überwinden und gewinnen Selbstvertrauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder können soziale Verhaltensweisen einüben und lernen Regeln zu akzeptieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Spielen, Gestalten, Medien	das wäre meiner Meinung nach		
	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig
Die Kinder haben genügend Zeit zum freien Spiel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder lernen Beziehungen und Freundschaften aufzubauen und diese aufrechtzuerhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder können möglichst alle Räume für ihr Spiel nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den Kindern stehen Spielmaterialien zur Verfügung, die ein kreatives Spiel ermöglichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder haben die Möglichkeit differenzierte und vielfältige Sinneserfahrungen zu machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder können Phantasie- und Rollenspiele durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder können spielerische Erfahrungen mit Farben und Formen machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder können spielerische Erfahrungen mit Zahlen und Mengen machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder können spielerische Erfahrungen mit Volumen und Gewichten machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder können spielerische Erfahrungen mit Buchstaben machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder können beim Bauen und Konstruieren mit anregenden Materialien unterschiedliche Phänomene und Effekte der Baukonstruktion und der Schwerkraft kennen lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Freude der Kinder am Malen und Gestalten wird gefördert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Feinmotorik der Kinder wird gefördert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kreativität der Kinder wird angeregt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder lernen verschiedene künstlerische Ausdrucksformen kennen (Malen, Drucken, Kneten usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder können sinnliche Erfahrungen mit verschiedenen Materialien (Ton, Sand, Lehm, Kleisterfarben) machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder lernen den sicheren Umgang mit Werkzeugen und machen erste Erfahrungen im Werken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder lernen den Umgang mit vielfältigen Medien (Büchern, Filme, PC)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sprache	das wäre meiner Meinung nach		
	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig
Die Kinder bekommen vielfältige Sprechanlässe, so dass die Sprechfreude bei den Kindern angeregt und der Wortschatz erweitert wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Erzieher/Erzieherinnen sind für die Kinder sprachliche Vorbilder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder bekommen regelmäßige und gezielte Sprachfördermaßnahmen, wenn „Deutsch“ als Zweitsprache erworben werden muss oder die Kinder eine weitere Unterstützung bei ihrer deutschen Muttersprache brauchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder haben Sprechanlässe und Aktivitäten in der nichtdeutschen Muttersprache (durch Erzieher/innen, durch Eltern, durch Bilderbücher)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder lernen in regelmäßigen Gesprächsrunden (Morgenrunden, Abschiedsrunden, Kinderkonferenzen) sich frei und in einer größeren Gruppe zu artikulieren und ihre Meinung äußern zu können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder können bei Problemen und Konflikten Lösungsstrategien entwickeln und ausprobieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder haben vielfältige Möglichkeiten und Gelegenheiten Bedürfnisse und Emotionen wahrzunehmen und deutlich zu machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder lernen Anderen mit Wertschätzung und Toleranz zu begegnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder lernen spielerisch den Umgang mit Literatur (Gedichte, Reime)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder haben die Möglichkeit sich spielerisch mit der Schriftsprache auseinanderzusetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder erleben spielerisch Musik, durch das Singen von Kinderliedern und den Umgang mit Musikinstrumenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Natur und kulturelle Umwelt(en)	das wäre meiner Meinung nach		
	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig
Die Kinder können vielfältige Naturerlebnisse in unterschiedlichen Jahreszeiten machen und lernen sie zu verstehen (Wetter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder lernen Tiere und Pflanzen kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder lernen den eigenen Körper kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder können durch freies Experimentieren naturwissenschaftliche Zusammenhänge erfahren und verstehen lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder lernen durch Rituale, Traditionen und Feste die deutsche Kultur kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch das Zusammenleben lernen die Kinder unterschiedliche Nationalitäten und Kulturen kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder lernen Wertschätzung und Toleranz vor Andersartigkeit und Individualität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder lernen die nahe Umgebung kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder lernen die Stadt Köln kennen (Geschichte, Bauwerke, Rituale)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder lernen verschiedene kulturelle Angebote kennen (Theater, Museum, Kino)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit !